

Szakmai beszámoló a kultúrAktív Egyesület 2022. évi tevékenységéről

I. ÚJ KIADVÁNYOK 2022

LADDER

Laboratory with kids for Democratic environments

Ladder

A LADDER (LABoratórium Diákokkal a DEMokratikus köRnyezetért) fantáziánévre hallgató Living Lab-ünkben 2019 óta dolgozunk együtt a Magyar Agrártudományi Egyetem Tájépítészeti, Településtervezési és Díszkertészeti Intézetével és olyan iskolaközösségekkel, akik közösségi tervezéssel alakítanák az iskolájuk környezetét (udvarát, fogadótereit, az iskolába vezető utat, stb.). Idén két kiadványunk jelent meg az iskolakörnyezet közösségi tervezésének témájában.



Demokratikus tájépítészeti iskolai környezetben I. Együttműködés a miskolci Dr. Ámbédkar Iskolával

2022. április

Ebben kiadványban azt a közösségi tervezési folyamatot mutatjuk be, amit a Dr. Ámbédkar Iskolában valósítottunk meg 2021 nyarán egy nemzetközi műhelyhét keretében. Német és olasz partner egyetemeinktől kaptunk segítséget abban, hogy átalakításokkal és közép- és hosszú távú tájépítészeti tervekkel támogassuk a Dr. Ámbédkar Iskola diákjait és tanárait abban a törekvésükben, hogy valódi otthonná varázsolják miskolci új székhelyüket. A kiadvány az eredményekről és kedvenc közösségi tervezés módszereinkről számol be. Link:

https://kulturaktiv.hu/wp-content/uploads/2022/04/veglegesDemokratikus-tajepiteszet-iskolai-kornyezetben-I_Ambedkar_20220329-compressed-1.pdf?fbclid=IwAR0r7AjSjGn6Pj0GIA-yQqJEXzUNevHB48cuCkFjMXuJcUJAFLtM0RZOer4



Demokratikus tájépítészeti iskolai környezetben II. Együttműködés a Budaörsi 1. Számú Általános Iskolával

2022. december

A kiadványban a Budaörsi 1. Számú Általános Iskola közösségi tervezését mutatjuk be, amely a COVID-19 pandémia kezdetén indult útjának. Az első évben a tájépítész hallgatók, a második évben az építész és belsőépítész szülők, a harmadik évben a diákönkormányzatosok dolgoztak időt és kreatív energiát nem sajnálva az iskolaudvar megújításán, és ennek köszönhetően csodás tervek születtek az iskola udvarára. A kiadványban az együttműködések eredményeiről és az online és offline térben is jól működő közösségi tervezési módszerekről számolunk be.

II. KÖNYVEK ADOMÁNYOZÁSA



2022-ben a velünk működő szervezeteket támogattuk kiadványainkkal, köztük gyermekkönyvtárak, általános és középiskolákat, valamint egyesületeket.

- A bajai Ady Endre Városi Könyvtár gyermekkönyvtára részére a **'Tiéd a város'** városfelfedező kiadványsorozatból 12 db-ot adományoztunk (különböző típusokat), és a **'Gyermek-Város-Építészet'** szakmai kiadványsorozat 3 különböző részét adtuk át DaNURB+ projekt keretében.
- Az Ezüsthíd játék tesztelésében résztvevő partner iskoláknak, a bajai Magyarországi Németek Általános Művelődési Központjának, **'Tiéd a város'** városfelfedező kiadványsorozat Pécsről szóló kiadványaiból (1 db Pécs gyerekeknek, 4 db Pécs for Kids, 8 db Pécs für Kinder), a **'Gyermek-Város-Építészet'** szakmai kiadványsorozat 3 különböző részéből (5 db Épített környezeti nevelés, 1 db Gyerek_Szemmel, 3 db Épített környezeti nevelés az óvodában) és 1 db **Minden térben gyerekekkel** c. kiadványt adományoztunk.
- Dialóg a Közösségéért Közhasznú Egyesület 10 db **Minden térben gyerekekkel** kiadványt kapott a közösségi tervezési tréningünk után.
- A Motiváció Oktatási Egyesületnek a **'Tiéd a város'** városfelfedező kiadványsorozatból (1 db Paks gyerekeknek, 1 db Pécs Gyerekeknek), 1 db **Minden Térben Gyerekekkel** és 40 db **10 év épített környezeti nevelés** c. kiadványt ajándékoztunk.
- 5-5 db **Épített környezeti nevelés** c. könyvet adományoztunk a velünk az Alakítsd az iskolád c. projektben együttműködő iskolai intézmények könyvtáraiba: Budaörsi 1.sz. Általános Iskolának, Gödöllői Török Ignác Gimnázium, Közigazgatási Politechnikum Alternatív Gimnázium, Budapest XVIII. kerületi Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Gimnázium, Szilágyi Erzsébet Gimnázium részére.

III. KÖZÖSSÉGI KÖRNYEZETALAKÍTÁS

LED2LEAP Partnerség

2019. október – 2022. augusztus



Az egyetemek nem csupán a jövő tájépítész és építész tervezőinek demokratikus szemléletének kialakításáért felelősek, hanem fontos változások katalizátorai a helyi közösségek életében. A LED2LEAP projekt célja az egyetemek társadalmi felelősségvállalásának elősegítése olyan jó gyakorlatok kialakításával, amelyek az egyetemek és a helyi közösségek közötti hosszútávú együttműködését támogatják.

A projekt egyfelől ingyenes, angol nyelvű online kurzust kínál a részvételi tervezés elmélete és gyakorlata iránt érdeklődők számára, másfelől Living Lab-ek alapításával segíti az egyetemi partnerek társadalmi felelősségvállalását. A budapesti Living Lab a LADDER névre hallgat ('Laboratórium Diákokkal a DEMokratikus köRnyezetért'), amelyet a Magyar Agrártudományi Egyetem Tájépítészeti, Településtervezési és Díszkertészeti Intézetével közösen vezetünk. A LED2LEAP projekt három éves ERASMUS+ Stratégiai partnerség keretében valósult meg.

Közös események a nemzetközi partnerekkel

Nemzetközi partnertalálkozó Nürtingenben

2022. január 06-08.

A többnapos online találkozó alkalmával kiértékelésre kerültek a projektben résztvevő nemzetközi partnerek eddigi tevékenységei. Emellett a jövő évi projektcélok, oktatási struktúra kialakítása is fontos témája volt a találkozásnak.

Indul a Landscape Education for Democracy kurzus a MATE-n

2022. február 07-től

Február 7-től ismét elindult a LED2LEAP-hez kapcsolódó kurzus a MATE-n, ahol az egyetemisták a Living Lab tevékenységében vehettek részt és lehetőségük volt kapcsolódni 1.sz. Budaörsi Általános Iskolában, valamint a Politechnikai Közgazdasági Gimnáziumban zajló Living Lab tevékenységekbe.

2. intenzív Tanulmányi Program Nürtingen, Németország

2022. június 17-26

A tanulók a program alatt megismerkedtek a részvételi játékokkal és saját fejlesztésű játékaikkal, valamint játékos bevonási módszereikkel vonták be a Braike városrészben lakókat a terület fejlesztésébe, erősítve ezzel a közösség lakóhellyel való kapcsolatát.

3. Intenzív Tanulmányi Program Lucca, Olaszország

2022. július 25 - augusztus 03.

A hallgatók részvételi tervezési kapacitásfejlesztése mellett a program célja a kolostori örökség értékének (újra)felfedezése és lehetséges újrahasznosítási tervek kialakítása volt.

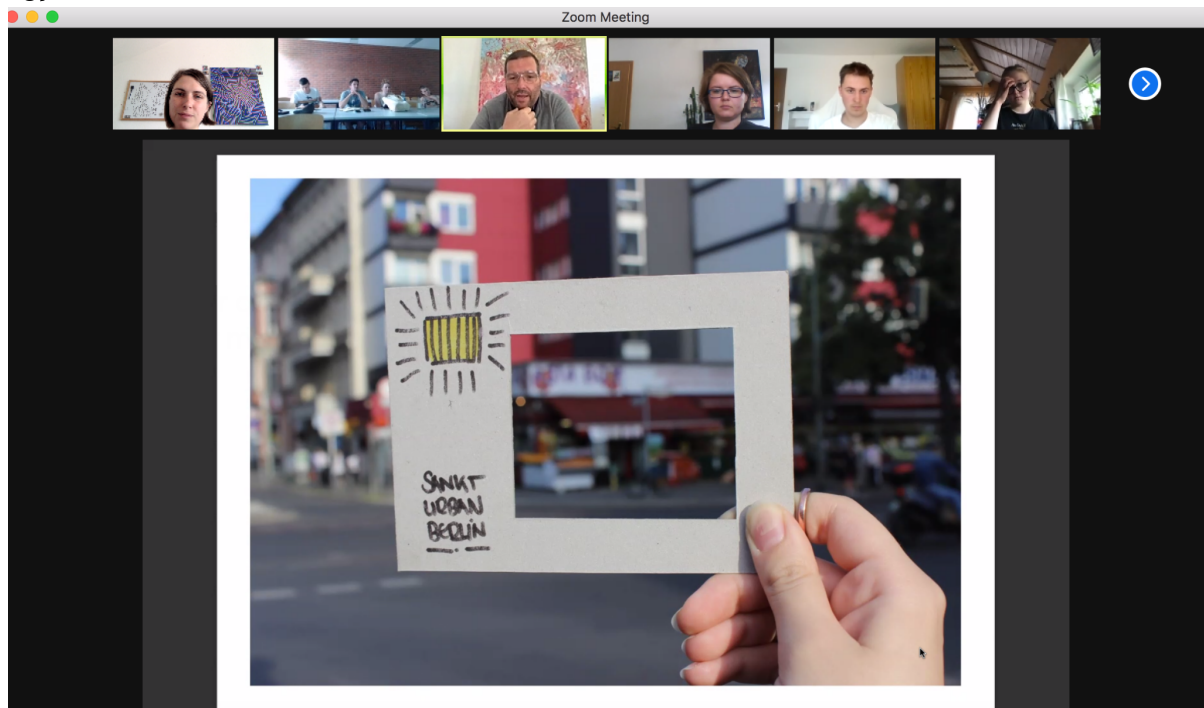
Nemzetközi partnertalálkozó Nürtingenben

2022. november 24-26.

a projektzáró találkozón kiértékeljük a projektet, felosztottuk a záró kiadvány elkészítésének feladatait, valamint találkoztunk a projekt következő ERASMUS+ ciklusába bekapcsolódó új partnerekkel.

Landscape Education for Democracy Online Kurzus

Az angol nyelvű Landscape Education for Democracy c. online kurzuson helyi szereplők, egyetemi hallgatók és szakmagyakorlók egyaránt részt vehetnek. A kurzuson résztvevők egy 10 napos intenzív program keretében ellátogathatnak a projekt partnerek által alapított Living Lab-ekbe. A kurzusok 2020, 2021 és 2022 tavaszi félévében indulnak. Az online kurzus 5 modulja közül (1. Demokratikus tájalakítás, 2. Demokratikus tájanalízis, 3. Közösségi vízió és célkitűzés, 4. Átalakítás, tervezés, tesztelés, 5. Értékelés és kitekintés) Egyesületünk az „4. Modul - Átalakítás, tervezés, tesztelés” oktatásáért felelős.



LADDER Living Lab tevékenységek

A **LADDER** (LABoratórium Diákokkal a DEMokratikus köRnyezetért) Living Labet a Magyar Agrártudományi Egyetem Tájépítészeti, Településtervezési és Díszkertészeti Intézet oktatói és a kultúrAktív Egyesület épített környezeti nevelői alapítottak azzal a céllal, hogy népszerűsítsék és fejlesszék az iskolai környezet közösségi tervezésének demokratikus módszerét. Közös munkánkban különböző hazai iskolákkal alakítunk ki együttműködések, és az iskolaközösség tagjaival közösen dolgozunk ki az iskolai élethez igazodó tájépítészeti megoldásokat: feltérképezzük az iskola környezetét, elemezzük és értékeljük az iskola állapotát, majd kidolgozzuk és megvalósítjuk az iskola környezetének javítását célzó ötleteket. A Living Lab-ek egyben gyakorlati terepet jelentenek az online kurzuson résztvevő tájépítész hallgatók számára, akik az idén az **1.sz. Budaörsi Általános Iskolában**, valamint a **Politechnikai Közgazdasági Gimnáziumban**.

Közösségi tervezés az 1.sz. Budaörsi Általános Iskolában

Álomudvarunk!

Álomudvar alkotó pályázat
A pályázatra rengeteg ötlet érkezett, amit elemeztünk, Urbanity játékban megvitattunk és kérdőívben fontossági sorrendbe állítottunk. Az eredményekkel a fejünkben egy séta során megnéztük, hogy mit tudnánk megvalósítani az udvaron. Ezeket látjátok ezen a rajzon.

Mit valósítsunk meg?
Ezek közül az ötletek közül még nyári szünet előtt szeretnénk valamit megvalósítani.

A 3 legszavazottabb nyer!
Szavazz az ötlet címének kijelöléséért!
Csek egyre tudsz szavazni.

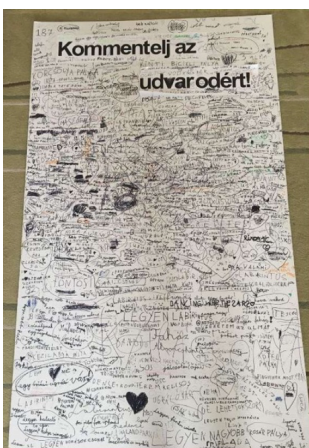


Diákönkormányzati akciók

2022. tavasz

Az Iskolaudvar Projektben résztvevő 8 fő diákönkormányzatos tanulóval csütörtök délutánként 18 alkalommal találkoztunk online/offline, hogy kiértékeljük az előző tanévben az Álomudvar pályázatra beérkezett 106 alkotást.

- Egyfelől a közösséget mozgattuk meg a kiértékelésben. A diákokkal kiállítást rendeztünk az Iskolaudvar projekt eddigi folyamatáról, eseményeiről, eredményeiről. A téli 8 alkalmas Urbanity játéksorozat során az udvarra megálmodott játszóeszközök és helyszínek funkciójának, szerepének, fenntarthatóságának megvitatása után az aulában óriásplakátokon láthatóvá is tettük mindenki számára az eredményeket. Ezután kihelyeztünk egy kommentfalat, ahova további jó ötleteket vártunk az iskola közösségétől. A Kommentfalra érkezett ötletek kiértékelése során készítettünk egy rangsort, majd az eredményekkel az igazgatóasszonyunkat is megkerestük.
- Másfelől a diákönkormányzatos tanulókkal magunk is kiértékeltek a kiállítás eredményeit, és a tanulságokat és felvetődött kérdéseket kérdőívbe gyűjtöttük, amelyet több mint 150 diák válaszolt meg. A pontosított ötletekre ismét egy 4 alkalmas Urbanity játéksorozat szerveztünk, hogy jobban megismerjük a diákok véleményét.



Ezután újabb szakaszhoz értünk és újabb 6 alkalommal találkoztunk az Iskolaudvar Projektben gyerekekkel, hogy a kiértékelés alapján megfogalmazzuk az udvarra egy konkrét javaslat csomagot. Először bejártuk az udvart az építész szülővel és kilenc területre foglalmaztunk meg ötleteket, amiket térképre vetettünk. Az ötleteket ezután az 'Álomudvarunk!' felhívással megszavaztattuk az iskolaközösséggel. Közben látványtervek is készültek a kilenc területre, amelyet a pedagógusokkal megvitattunk és ez alapján egy udvarfejlesztési javaslatcsomagot hoztunk létre, amelyet az iskola megvalósíthat.

Tavaszi kertészkedés

2022. március 26.

Egy szép napos márciusi szombat reggel két kertészeti képzettséggel rendelkező hozzátartozó irányításával nekivágtunk a közös munkának. Ők biztosították a szükséges eszközöket, szerszámokat, gépeket. A koncepció megbeszélése után a raklapokból összeállítottuk és felállítottuk a megfelelő helyre a komposztálót. A rozmaring bokrokat visszavágtuk, megformáztuk. A kerítés melletti lugasra felfuttatott növény elszáradt részeit összesöpörtük. A levágott elszáradt leveleket, ágakat, gallyakat összeaprítottuk. A nap folyamán összegyűjtött hulladékot a komposztálóba felhalmoztuk. Látható változás történt az egész udvaron, az eredmény szembeűnő volt. Jóleső érzéssel egy-két szem pogácsával zártuk a közös kertészkedést.

Fenntarthatósági témahét-Rovarhotel készítése

2022. április 25-29.

Fenntarthatósági hét két napján harmadik és negyedik osztályos tanulókkal készítettünk rovarhotelt. Az iskolakertben biztonságos áttelelő-, menedék-, fészkelőhelyet alakítottunk ki a rovaroknak. A csoport másik felével sikerült elszórni a kerítés vonalában a vadvirágok, herefélék vetőmagjait. Bízva abban, hogy később színesíti az iskolaudvar ezen területét.



Kistudósok délutánja, Urbanity akció

2022. április 29.

A diákok Urbanityt is játszhattak, melynek során párbeszéd indult az "Álomudvar" ötletek helyszíneiről, előnyeiről, hátrányairól, kivitelezhetőségéről, megvalósíthatóságáról. Tájépítész hallgatók segítségével elkészült látványtervek közül a csapatok a nekik legjobban tetsző helyszínhez kapcsolódó eldöntendő kérdést javasolták megbeszélés témájaként.

Budaörs stratégiai workshop

2022.05.16.

A stratégiai workshop célja az volt, hogy pedagógus és gyermek szemmel megvitassuk a közösségi tervezés eredményeként elkészült tervet. A kilenc akcióterülethez az alkalomra látványterveket készítettek a tájépítész hallgatók, amelyeket a beszélgetés alapjául vettünk. A képek alapján pedagógus-diák párok értékelték ki az ötletek erősségeit és gyengeségeit, amelyek alapján stratégiát készítettünk az ötletek rövid-, közép- és hosszútávú megvalósításához. Az alkalomról tudósított a TV2040 Budaörs.

Projektzáró kiértékelés

2022.06.08.

A kiértékelésen három fő vett részt, a megbeszélésen a megvalósíthatóság lehetőségeiről beszélgettek a résztvevők. Keresték milyen forrásokkal önkéntesek bevonásával lehet a terveket megvalósítani.

Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnázium

Négy-alkalmas környezeti nevelési program

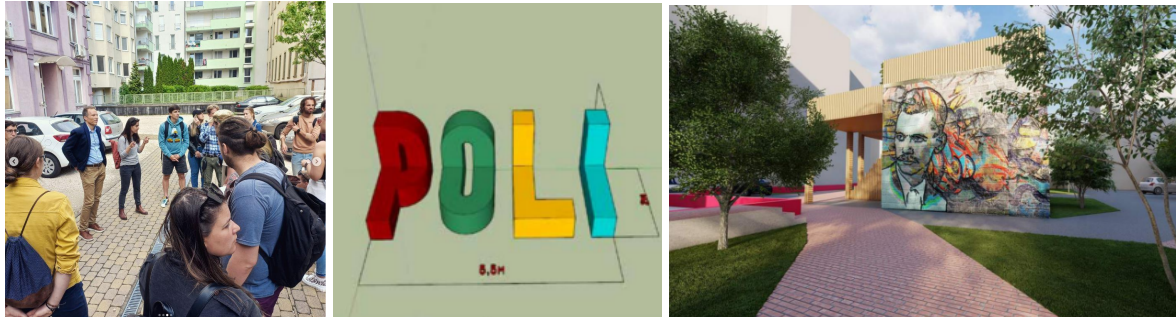
2022.tavaszi



A Magyar Agrártudományi Egyetem Tájépítészeti, Településtervezési és Díszkertészeti Intézetének hallgatói 4 alkalmas környezeti nevelési program keretében, a tervezésen alapuló tanulás és a cselekvés által tanulás módszereivel, valamint a 4C (kommunikáció, együttműködés, kritikus gondolkodás és kreativitás) elvek felhasználásával készítettek terveket.

Poli tájépítész műhelyhét

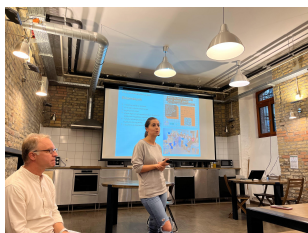
2022.05. 9-13.



A tervezési műhelyhét a Magyar Agrártudományi Egyetem Tájépítészeti, Településtervezési és Díszkertészeti Intézetének hallgatóit vonta be a fent koncepcionális terveket készítsenek
kollektív helyszínelemzés: diákok és tanárok vettek részt

POLI záróprezentáció

2022.06.09.



A záró prezentáción a tanári közösség számára foglaltuk össze a fenntarthatósági napi akció és a műhelyhét eredményeit.

Alakítsd az Iskolád Veszprém!



A közösségi tervezési módszerünket két veszprémi iskolában – a VSZC Jendrassik-Venezs Technikumban és a Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában – is kipróbáljuk. A közösségi tervezés kiindulópontja egy olyan udvar átalakításához kifejlesztett társasjáték, amely beindítja a diákok gondolkodását arról, hogyan lehetne jobbra tenni az iskola udvari környezetét. 2021-ben készült a játék, melyet több vidéki és budapesti iskolában próbáltunk ki. Az Alakítsd az iskolád! azonban nem csupán egy társasjáték. Egy olyan játékos és kreatív tevékenységekre felépített folyamat, amely lehetővé teszi a gyermekek, fiatalok aktív részvételét egy tervezési folyamatban és annak megvalósításában. Veszprémben két iskolával kezdtünk együttműködni. Lévén 2023-ban Veszprém Európa Kulturális Fővárosa, számos esemény, program fókuszál a városra. Mi az Alakítsd az iskolád! projekttel kapcsolódunk be ebbe a folyamatba és építjük a helyi közösséget. A lehetséges beavatkozási ötletek közös megtervezése után a [DEMO Egyesület](#) közreműködésével valósítjuk meg a diákok által megálmodott ötleteket. A projekt a [Nemzeti Kulturális Alap](#) Veszprém-Balaton 2023 Európa Kulturális Fővárosa Ideiglenes Kollégiuma támogatásával valósul meg.

Az iskolaudvar felmérése a Botevben

2022. november 14.

Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolában. Az álom iskolaudvart tervezték meg maguknak a gyerekek olyan módon, hogy közben különböző, az iskolaközösség részét képező karakterek bőrébe bújtak. A játék során sokféle ötletet találtak ki a gyerekek az udvarra. Ezután bejártuk a saját udvart, ahol feltérképeztük a szeretett és nem-szeretett helyeket, és polaroid fotókkal illusztráltuk első elképzeléseinket.

Az iskolaudvar felmérése a Jendrassikban

2022. november 15.

Először a középiskolások számára kifejlesztett együttműködésre alapozott társasjátékot próbáltuk ki, ahol különböző ötleteket találtak ki a diákok. Majd az udvart jártuk be közösen vezetett szempontok szerint, hogy feltárjuk az udvarban rejlő lehetőségeket.

Közösségi tervezési képzések



Közösség és Részvétel Miskolcon - facilitátori felkészítő workshop

2022. szeptember 15-16

Másfél napos képzést tartottunk Miskolcon a LED2LEAP projektben kidolgozott közösségi tervezési módszertanunk alapján a Szinva patak közösségi tervezésében résztvevő szakemberek számára.

Facilitátori felkészítő workshop a „Szinva zöld folyosó” közösségi tervezéshez



Előadás és környezet alakítási műhely a Párbeszéd a részvételiségről c. konferencián

2021. szeptember 27. Szeged

A Játékos közösségi tervezés c. előadásban először bemutattuk az Urbanity, ParticiPécs és az Alakítsd az Iskolád! élő társasainkhoz kapcsolódó közösségi tervezési módszertant. Ezután a Motiváció Műhely 15-19 éves korú tanodásai néhány órát töltöttek azzal, hogy a szegedi tanoda mellett elhelyezkedő tér használatát újragondolják a kultúrAktív Egyesület által hozott játékos közösségi tervezés módszertanának keretein belül. A nap végén a fiatalok bemutatták ötleteiket a konferencián résztvevő nagyközönség előtt.



IV. MÓDSZERTANFEJLESZTÉS ÉS INNOVÁCIÓ

DANUrB+

Folytatódik a Magyarországon a **KÉK** és a **BME** által koordinált nemzetközi DANUrB projekt, amelyben ezúttal is részt vesz egyesületünk. Egyesületünk végezte a DANUrB+ keretében megvalósuló projektek és események Baja városában való koordinálását is. Két játék fejlesztésén is dolgoztunk, egy gyerekeknek és egy felnőtteknek szóló játék is készült, melyeket Duna-mentén élők használhatnak.

DANUrB+ Bajai kapcsolattartás



Nekem a Duna-pályázat és díjátadó

2022. nyár

Általános iskolás gyerekek számára kiírt képzőművészeti pályázati a Duna-témájára, amelynek díjátadójára 2022. augusztus 25 került sor a Magyarországi Németek Általános Művelődési Központjában, Baján.

Szép kilátások kiállításmegnyitó, Magyarországi Németek Általános Művelődési Központja, Baja

2022. augusztus 25.

Az interaktív kiállítás keretein belül Baja és a régió jövőjével és a benne rejlő lehetőségekkel kapcsolatban gondolkodtunk együtt a látogatókkal, legyen szó a testvérvárosi kapcsolatról Zomborral vagy a Baját átszelő tengelyekről, mint a Duna, az Országos Kékkör vagy az EuroVelo6. A közösségi térképezés során a távoli jövőt is meglátogatjuk, a kengyiai metropolrégiót rajzoljuk meg közösen! A kiállítás magyar, angol és német nyelven is elérhető volt a látogatók számára.

DANUrB+ konferencia és építő tábor Baja Zombor

2022. augusztus 26-27.

DANURB+ Ezüsthíd játék



Az *Ezüsthíd* mesealapú foglalkozássorozat és közösségi játék. Célja, hogy a rábaközi vízitündérekről szóló meséken keresztül segítse a 8-10 éves gyerekeket a Duna menti települések immateriális, természeti és épített örökségének felfedezésében és a nyelvi készségeik fejlesztésében. Az *Ezüsthíd* mesealapú közösségi játékot maguk a gyerekek hozzák létre egy négy részből álló foglalkozássorozat során, amelynek elemei a következők:

1. Mesefoglalkozás: Duna-menti mondák alapján saját mesei keret elmondása.
2. Sétafoglalkozások: kulturális és természeti kincsek felfedezése séták során.
3. Alkotófoglalkozások: saját tündérek megalkotása, melyek játékbábukká válnak, majd játéktábla készítése.
4. Községi játékfoglalkozás: A játékosoknak először hidat kell építeniük a tündérek és az emberek világa között – innen az *Ezüsthíd* elnevezés. A híd megépítéséhez a játékosok közösen oldanak meg különböző nyelvi és más készségekre épülő feladatokat.



Játékfejlesztés (Danurb KIDS) a Stuttgarter Magyar Óvoda Egyesülettel közösen

A fejlesztési folyamat többnyire online alkalmakon történt 26 alkalommal esti órákban. Szilágyi Nagy Anna, Borsos Levente és Sebestyén Ágnes vett benne részt egyesülettinktől. Több alkalommal a játékok tesztelését is elvégeztük stuttgarti gyerekekkel.

Zalka Csenge Virág nemzetközi mesélő a Stuttgarti Magyar Iskolában

2022. 01. 28.

A dunai tündérekkel kapcsolatos foglalkozássorozatot Zalka Virág Csenge mesemondó meséivel indítottuk el. Csenge elmesélte azokat a dunai legendákat és meséket, amelyeket a DANURB+ közösségi társasjáték kerettörténeteként kiválasztottunk.

Edukációs konferencia Horvátországban (Dalj /Vukovar)

2022. június 23.

Borsos Levente tartott prezentációt a kulturális örökség megőrzését középpontba állító projektjeiről és játékbemutatót az Ezüsthíd játékról a Danurb+ konferencia résztvevőinek. Közösen gondolkodtak a módszertan átültetésének lehetőségéről.



Játéktesztelés Esztergomban

2022.06.23-24.

Szentkirályi Jázmin mesélte el a tündérekéről és a Dunáról szóló mondát, majd a gyerekek egy Duna parton tett séta után elkészítették a saját tündéreiket. A program a Tótágas Fesztivál keretén belül került megvalósításra.

Játéktesztelés a Hajómalom nyári táborában

2022.06.06-07.

A Hajómalom Egyesület nyári táborához két napra csatlakoztunk. Célunk az *Ezüsthíd* mese tesztelése volt nyári tábori kontextusban, ahol lehetőség van a mese továbbszövésére és kreatív alkotó folyamatokkal való kísérésére.

Festival der Kulturen, Stuttgart

2022. július 15.

A fesztiválon bemutattuk a játékot az érdeklődőknek, elhangzott a dunai tündérek meséje, tündéreket készítettek a gyerekek, és kvízkérdéseket válaszoltak meg.

Online módszertani képzés bajai pedagógusoknak

2022. augusztus 24.

Az online előkészítő workshopon a bajai pedagógusok első kézből, a stuttgarti tesztelőcsapattól kaphattak információkat a foglalkozássorozatról. A stuttgarti csapat megosztotta tapasztalatait és közösen kezdtünk ötletelni arról, hogy hogyan illeszthető be az

MNÁMK-ban rendelkezésre álló időkeretbe és körülmények közé a foglalkozássorozat. Átbeszéltük a várható eszköz- és kellékgigényeket.

Személyes felkészítő műhely a bajai pedagógusoknak

2022. augusztus 25-26.

Sétára indultunk az iskola pedagógusaival, hogy megnézzük, melyik játékos feladat melyik helyszínre illik a leginkább. Fényképeket készítettünk a helyszínspecifikus feladatokhoz, majd átbeszéltük a társasjáték menetét és játékszabályait.

Játéktesztelés a Magyarországi Németek Általános Művelődési Központjában

2022. szeptember 5-9.

A játék célja az volt, hogy ezüsthidat építsünk, amin 777 év elteltével át tudnak kelni a tündérek az emberek világába. A mesei keret segítségével felfedeztünk a környék természeti és kulturális értékeit, közben saját társasjátékot alkottunk bábukkal és táblákkal. A játékkal a helyi identitás és kötődés erősítése is sikerrel járt.



DANUrB+ “Egy hajóban evezünk” társasjáték

Az Egy hajóban evezünk egy „komoly játék”, amelynek segítségével mozgósíthatod a Duna menti kis és közepes méretű településeken élő érdekelteket arra, hogy ötleteket hozzanak és dolgozzanak ki településük vagy a régiójuk kulturális örökségének fejlesztésére a helyi közösségek aktivizálása, a fenntartható turizmusfejlesztés és a helyi identitás erősítése által. A játék tulajdonképpen egy facilitálási eszköz, amely segíti az érdekelteket, hogy vezetett kérdések mentén megfogalmazzák és kidolgozzák saját projektötletüket, miközben segítik és támogatják a többi játékos (érdekelte) ötletének megvalósulását. A játék a felnőtteket vonja be környezetük alakításába, és számukra teremti meg a kulturális örökségről gondolkodás játékos kereteit. Hiszen az épített környezeti nevelés nemcsak gyerekeknek és fiataloknak szól, hanem felnőtteknek és időseknek is, hiszen számukra is fontos lehet a szemléletformálás, amely által elősegíthető a helyismeret, a lakóhellyel való azonosulás és

az aktív részvétel a környezet formálásában. Reméljük, hogy a játékkal a Duna menti településeken élők sok olyan fejlesztési és természetvédelmi ötletet fogalmazznak meg és dolgoznak ki, amelyek a DANUrB+ partnerek álmát, a Duna forrásától induló és torkolatáig tartó turisztikai sétányt valóra váltják.



Több Duna-menti településen is teszteltük a társasjátékot.

- 2022. március 3. játéktesztelés Dunaújvárosban
- 2022. május 16. játéktesztelés Esztergomban
- 2022. szeptember 8. játéktesztelés Baján

STAMP- kulturális korlenyomat gyerekszemmel

A DEMO Egyesület projektje, a STAMP egy kulturális korlenyomat gyerekszemmel, amely a az épített környezet kulturális értékeit mutatja be a veszprémi gyerekeknek a Veszprém-Balaton 2023 Európa Kulturális Fővárosa projekt keretében. Az Egyesülettel közreműködünk a projekt megvalósításában a ParticiPécs társasjáték adaptációjával, a Tiéd a város könyvsorozat veszprémi kiadványának előkészítésével, és az épített környezeti nevelési tapasztalataink átadásával.



VeszprémParticipi

Egyesületünk a DEMO Egyesülettel közösen egy közösségi társasjáték fejlesztésébe fogott Veszprém-ben, mely a diákok látószögéből és ötletei által készül el. Első alkalmakkal iskolai foglalkozások voltak, ahol mentális térképek készültek.



Családi Nap Veszprém

2022. június 11.

Urbanity játékot és városfelfedező sétát tartottunk Veszprémbe helyi családok részvételével.



Milyen legyen ez a pad?

2022. július 5.

Urbanity játék a STAMP nyári táborában. A játék segítségével a gyerekek egy padot is megterveztek.



Pedagógia szakmai műhely

2022. november 24.

A találkozó célja egyfelől a közösségi iskolaudvar fejlesztés megvitatása volt veszprémi szakmai partnerekkel, másfelől fontos volt számunkra, hogy a régiós jó tapasztalatokat is be tudjuk csatornázni az 'Alakítsd az Iskolád Veszprém!' munkájába.

CE+ Cultural Educators

A projekt a fenntartható és innovatív kultúráközvetítés kihívásait vizsgálja a gyorsan változó európai kultúrakörnyezetben, amelynek alapfeltétele a folyamatos, minőségi tapasztalatcsere – különösen a gyorsan változó európai kulturális környezetben.

Cultural Educators képzés

2022. május 18-22. Veszprém

Egyedi betekintést kaptunk a város múltjába és jelenébe, a Veszprém-Balaton 2023 terveibe, a helyi kulturális szervezetek munkájába, és eközben terveket szőttünk – és valósítottunk meg – a Thetys alagút fejlesztésére.

Mindez csak a DEMO Egyesület, a Veszprém Megyei Honismereti Egyesület és a Dnipro Ukrán Kulturális Egyesület együttműködésével tudott ebben a formában megvalósulni.

A program a CEplus Capacity development of cultural educators in the digital era Erasmus+ projektben valósult meg, a szervezésben a 4is szervezet működött közre.

Cultural Educators facilitátorképzés, Maribor

2022. június 29-július 2.



V. ÉPÍTETT KÖRNYEZETI NEVELÉSI PROGRAMOK

Urbanity élő társas játékok

Az Urbanity egy utcai társasjáték, amely egy csodálatos városba kalauzolja a játékosokat. Ennek a városnak a lakói maguk a játékosok. A város attól különleges, hogy hallja, miről beszélgetnek a benne élők, és a városlakók igényei és döntései szerint változik. Gondolatébresztő kérdések segítségével a játékosok különböző városi helyzetekben találják magukat, amellyel kapcsolatban véleményt alkotnak. A te dolgod, hogy rászólj arra, aki felteszi a villamoson az ülésre a lábát? Van helye a városban a graffitinek? Bezárnád estére a játszótereket? Az Urbanity társas keretében a játékosok közösen gondolkodnak az őket érintő városi helyzetekről, tapasztalatokról és döntéseik alapján épül és alakul a város.



A játékot 2015 óta különböző témákra adaptáltuk (Budapest zöldítése, minimalista életmódra váltás, a Duna menti örökség fejlesztése és védelme) és azóta folyamatosan szervezünk játékokat iskolában, fesztiválokon, közösségi tervezési folyamatokban, képzéseken. Idei játékokaink:

- 2022. március 25. Urbanity a 3. Múzeumi Játékmustra- Háború és béke, városfejlesztési témájú élő társasokkal egy békésebb világért, Budapest, Aranytíz Kultúrház 50 fő
- 2022. március 30. német nyelven debütált az Urbanity a Wunderbar fesztiválon 40 fő
- 2022. április 29. Kistudósok Délutánja a Budaörsi 1. számú Általános Iskolában, melynek keretében a diákok Urbanity játékot is kipróbálhatták

- 2022. április 30. Urbanity játék az Archikids fesztiválon a KÉK-ben és a Gellért téren 20 fő
- 2022. május 14-15. Urbanity játék a Budapest 10-on a Várnegyedre alakított kérdésekkel 30 fő
- 2022. június 25. a Múzeumok Éjszakája keretén belül az Építész Múzeumban építészettel kapcsolatos kérdésekkel játszották az Urbanity játékot 50 fő
- 2022. július 5. "Milyen legyen ez a pad?" Urbanity játékot használva terveztek meg gyerekek egy padot a STAMP nyári táborában Veszprémben 36 fő
- 2022. augusztus 27-28. Urbanity játék a Közlekedési Múzeum Ikarusz fesztiválján 40 fő
- 2022. szeptember 17. Urbanity játék a Bartók Feszten 8 fő
- 2022. szeptember 20. Urbanity játék a protestáns szakkollégiumban 20 fő

Az Urbanity társas keretében a játékosok – közel 300 fő – közösen gondolkodtak az őket érintő városi helyzetekről, tapasztalatokról, a jövő városairól.

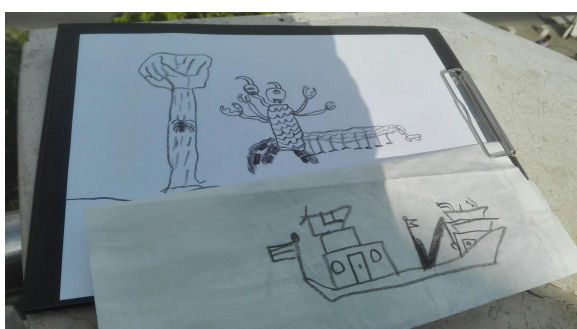
Gyerekprogramok



Séta a Pesti Vigadó táborában

2021. július 19. Budapest

A kultúrAktív Egyesület egyik ott dolgozó tagja a Vigadó Tábor alkalmával sétát tartott a résztvevő gyerekeknek, az egyesület Március 15. térhez kapcsolódó sétáját adaptálva a korosztályhoz. Ennek során előkerült a lénykeresés és játék, de mindemellett a természeti és épített környezet kincseit is felfedezték a gyerekek.



Archikids Városálmódók Fesztivál

2022. április 30. Budapest

Egy képzelt lény kutatására indultunk gyerekekkel a Gellért tér környékén, akik megtalálták a lény nyomait, felfedezték lakhelyét, kedvelt szokásait, így megismerve a környék épített és természeti kincseit.



Bartók Feszt

2022. szeptember 21. Budapest

Az Eszűsthíd játékunkból kipróbált technikával dunai tündéreket készíthettek a gyerekek, illetve felfedezhették a Gellért tér környékén élő tündérek egy séta alkalmával.

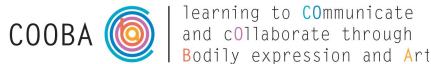
Szakmai Programok és Konferenciák



3. Múzeumi Játékmustra

2022. március 25.

Az Open History konferenciájának témája a játékosítás és a komoly játékok voltak. Szilágyi-Nagy Anna a játékok empátiát és kommunikációt fejlesztő hatásáról és problémamegoldásban betöltött szerepéről beszélt, és bemutatta az egyesület saját fejlesztésű társasait.



Szépművészeti Múzeum, szakmai nap COOBA projekt képzése

2022. április 06. Budapest

Szilágyi Nagy Anna vett részt a múzeumi képzésen, amely arról szólt, hogyan lehet a fiatalok kommunikációs képességeit fejleszteni művészet és mozgás segítségével.



Budapest100 Konferencia a Várnegyedről

2022. május 12. Budapest

Idén a Budapest100 a Várnegyedet vette be. A konferencia a Várnegyed építészetének történetéről, jövőképéről szólt. Egyesületünkől Szilágyi-Nagy Anna vett részt.



Child in the City

2022.05.19-20. Cascais, Portugália

Hogyan tegyük evidenssé, hogy a gyerekeknek joga van a város tervezésébe beleszólni? Erre a hívókérdésre épült a konferencia, amely a közösségi tervezési gyakorlatainkhoz kapcsolódott. Reith Anita tájépítész tagunk vett a konferencián részt.



Motiváció Műhely, Szeged gyerekeknek

2022. június 15. Szeged

Szilágyi Nagy Anna mutatta be a 'Tiéd a Város' könyvsorozatunkat, hogy a szegediek inspirációt meríthessenek egy Szeged gyerekeknek könyv elkészítéséhez.



Child in the City, Dublin

2021. október 5-7.

Jákli Eszter képviselte Egyesületünket és a MATE Tájépítészeti, Településtervezési és Díszkertészeti Intézetével közös LED2LEAP projektünket a konferencián.

VI. SZERVEZETFEJLESZTÉSI ÉS CSAPATÉPÍTŐ ESEMÉNYEK

Szervezetfejlesztés

Az Egyesület stratégiai tervezési folyamaton megy keresztül a MitOst Egyesület Civil Society Toolbox módszere segítségével. Az új vízió és misszióhoz rendelt önkéntes stratégia, fenntartható pénzügyi modell, és kommunikáció kidolgozását és megvalósítási tervét a tagokkal közösen.

„Álmunk egy olyan jövő, amelyben közösen teszünk azért, hogy lakóhelyünk szerethető legyen.”

Ezért (1) játékos és innovatív eszközöket fejlesztünk, amelyek segítenek megismerni, megérteni és alakítani az épített környezetet; (2) együttműködések és programokat valósítunk meg, amelyek a lakóhelyükkel kapcsolatos közös gondolkodásra és cselekvésre ösztönzik a gyerekeket, fiatalokat, felnőtteket; (3) elméleti és gyakorlati tudásunkat megosztjuk pedagógusokkal, építészekkel, érdeklődő szakemberekkel, és arra ösztönözzük őket, hogy munkájukban ők is használják ezeket.

Megújult elnökség és elnökségi csapatépítők

2022.04.01. Tisztújító közgyűlést tartottunk, megújult az elnökségi csapatunk. Ezért az idei szervezetfejlesztést az új elnökségi csapat építésével és az elnökségi munka megismerésével töltöttük, amelybe egy coach szakmai támogatását is bevontuk. Az első csapatépítő alkalom után eldöntöttük, hogy negyedévente személyesen is találkoztunk az elnökség tagjaival, hogy kiértékeljük, hogyan haladunk az elnökségi munkával.

- 2022.04.02 Az új elnökségi csapat Varga Judit coach segítségével fedezte fel az egyesület elnökségi munkájának feladatköreit, elnökségi szerepeit
- 2022. 09.04. A bécsi csapatépítő után az elnökség külön csapatépítő napot tartott, ahol a féléves munka eredményeit tekintette át. Ki hogyan tudta a saját szerepét betölteni, miben van szüksége fejlődésre, segítségre?
- 2022. 09.04. Az évzáró találkozón kiértékeltek az éves munkánk, és felkészültünk a közös karácsonyi ünnepre.



Fenntartható Pénzügyi Modell

Elnökségi gyűléseken és közösségi alkalmakon beszéltünk arról, hogyan válhatna fenntarthatóbbá pénzügyi szempontból az egyesület. Új elnökségi tagunk tapasztalt pénzügyi szakember, aki sok gyakorlati tanáccsal látja el szervezetünket önkéntes munkája során.

Kommunikáció

Az új honlaphoz tartozó új szövegek megírását, a régebbi szövegek lektorálását felosztottuk a tagok között. Jelenleg a szövegek feltöltését végzi a honlapért felelős cég képviselője.

Kulturális menedzser

Egy fő egyszerűsített foglalkoztatása a megnövekedett adminisztrációs és kommunikációs terhek átvételére, a stratégiai folyamatok megvalósításában való közreműködésre. Eddigiekben a Facebook oldal működtetése, friss hírekkel való ellátása volt a fő feladata, ő készíti a hírlevelet a feliratkozottak számára. Segít önkéntesek bevonásában különböző projektekhez.

Önkéntes stratégia

A korábbi években elkezdett stratégia gyakorlatba ültetése, az egyes rendezvényeken, projektben megismert érdeklődők bevonása az egyesület munkájába. Célzott projektek a láthatóság érdekében.

Csapatépítés Bécsben

2022.09.03.

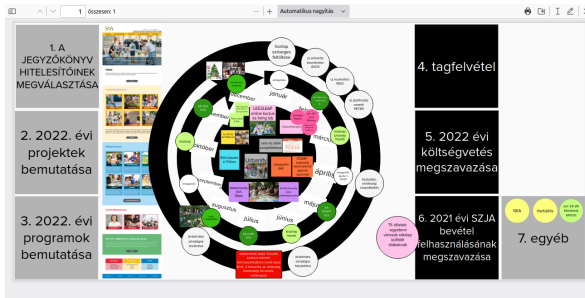


A bécsi csapatépítő programra egyesületi tagokon kívül az egyesület munkája iránt érdeklődők is részt vettek. Izgalmas szakmai program volt a Serious Fun Architecture című

kiállítás megtekintése az Architekturzentrumban. Csapatokba rendezve különböző szempontok alapján vizsgáltuk meg a kiállítást, amit utána az egyesületünk munkájához kapcsolva beszéltünk át. Majd egy játékos kártyacsomag segítségével sétáltunk a városban, amellyel különböző bécsi varázslényeket ismerhettünk meg. Séta és utazás közben sok tartalmas beszélgetésben volt részünk egymással.

Klubnapok, csapatépítők

A 2022-es évben a kultúrAktív közösséget többször is tudtunk természeti és kulturális sétákon találkozni.



Online közgyűlés

2022.02.04.

Évnyitó közgyűlésünkön bemutattuk a 2022-es év programjait és projektjeit, szavaztunk az idei költségvetésünkről.

kA túra

2022.03.06.

Csapatépítő túránkon a Budaörsi-kopárok felé vettük az irányt. Megnéztük az egykori Farkas-hegyi vitorlázó-repülőtér emlékművét, a Sorrento-sziklát és megkeressük a titokzatos nevű Piktortégla-üregeket is. Ádám László szakszerű vezetésével régi és új tagok, érdeklődők kirándultak együtt.



Urbanity Frissítő Klubnap

2022.03.19.

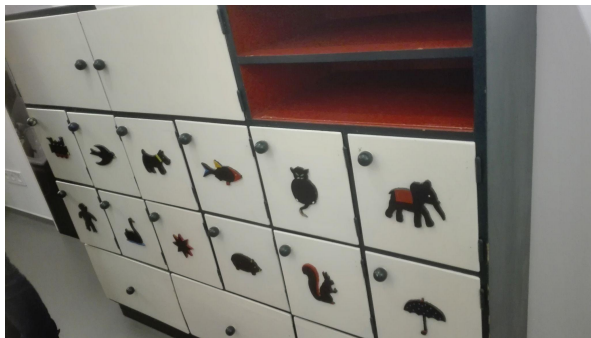
Rékasi Ákos vezetésével a KÉK-ben Urbanity frissítő klubnapon vehettek részt az érdeklődő új tagok, célja, hogy minél többen tudják az Urbanity játékot vezetni.



Tisztújító Közgyűlés

2022.04.01.

A közgyűlésen elfogadtuk a 2021-es közhasznúsági beszámolót és bemutattuk az aktuális projekteket. Szomorúan búcsúztunk három régi elnökségi tagunktól, és megválasztottuk az új elnökségi csapatot.



kA Klubnap a Walter Rózsi -villában

2022.11.17

A klubnapot az Építész Múzeum új épületében, a Walter Rózsi-villában tartottuk, ahol egyesületi tagunk, Gyárfás Eszter mutatta be nekünk a villa titkait. A kiállításon a számunkra kiemelten fontos téma: a gyerekek és környezetkultúra kapcsolata is helyet kapott.



kA Karácsony


2022.12.11.

Az egyesület hagyományos karácsonyi találkozáshoz a külföldön tartózkodó tagok közül többen online csatlakoztak. A jelenlevő tagok kAlácsot sütöttek. Élőben és online együtt az év legemlékezetesebb pillanatait elevenítettük fel. A következő évre a klubnapok közös tervezésével készültünk fel.

VII. SAJTÓMEGJELENÉSEK

- Ezüsthíd játék, Baja, tesztjét
A szépség körbevesz. Bajai TV, 2022. szeptember 22.
<https://www.facebook.com/watch/?v=422089243284846>
- Veszprém, STAMP-kulturális korlenyomat gyerekszemmel
 - Ahogy a diákok látják a várost, 2022. június 22.
https://vehir.hu/cikk/65032-ahogy-a-diakok-latjak-a-varost?fbclid=IwAR30JXmKa87P44YEPSR2-phZ8PLUn9hLbEdpUI9RBOZGozyZpf_SmB--MFI
- LADDER- Budaörsi 1. számú iskola
TV2040 Budaörs, 7közben, 2022. május 20. 22. perctől
<https://www.youtube.com/watch?v=HQ9kNpxV4OQ>
- Alakítsd az iskolád, saját videó
 - <https://www.youtube.com/watch?v=zE3KpmyMjUA>
- Kránicz Dorottya: „Ma már teljes városrészek, városok tervezéséhez is kikérik a gyerekek véleményét“ – interjú Szilágyi-Nagy Annával, a kultúrAktív Egyesület elnökével, 2022. április 12.
https://marieclaire.hu/eletmod/2022/04/12/epitett-kornyezeti-neveles-kultur-aktiv-intervju/?fbclid=IwAR0lrZuuUgqGre_V7F2d95WOWXR8Sy0U50pSmlOolfin2EeRUgHHC2xZSRY

Pécs, 2023. január 13.



Szilágyi-Nagy Anna
elnök
kultúrAktív Egyesület